Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО педагогическим советом протокол №1 от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ

Абрамова Л.В. Приказ №104 о дот 28 августа 2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ—1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685- 21).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется лицеем с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: деятельности обучающихся в достижении планируемых поддержка учебной программы результатов освоения начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектноисследовательской деятельности учетом c возрастных И индивидуальных особенностей участников; навыков совместной деятельности развитие сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2» г. Буинска БМР РТ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

При формировании плана внеурочной деятельности используется воспитательная модель — с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности «Мой выбор».

1 час в неделю на занятия курса «Мир искусства» (Изобразительная деятельность+ музыка) в 1-х классах.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и потребностей обучающихся, проектноисследовательской социокультурных деятельности,исторического просвещения); часы, отведенные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) и др., данные занятия реализуются через мероприятия программы воспитания (мероприятия воспитательной направленности курсов: «Школьный календарь событий», «Я гражданин», «Добрая дорога детства»).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности: до 1350 часов на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; школьные кружки, художественные, музыкальные и спортивные проекты; соревновательные мероприятия, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта¹.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Лицей № 2» г. Буинска БМР РТ принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатель ГПД, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, учитель- классный руководитель, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: 1 класс-35 минут, 2-4- 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

¹ *Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Получат приобрести опыт исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Рекомендуемое	Основное содержание занятий
внеурочной	количество	
деятельности	часов в неделю	
Час	гь, рекомендуемая	я для всех обучающихся
Информационно-	1	«Разговоры о важном»: тематические
просветительские		классные часы; экскурсии по местам
занятия		боевой славы и музеи; встречи с
патриотической,		ветеранами войны и труда; праздничные
нравственной	ī	концерты и представления, праздники и
экологической		фольклорные вечера; знакомство с
направленности		культурой и бытом народов России.
		Цель:. воспитание любви к Родине,
		уважению к старшим поколениям,
		осознанию своей принадлежности к
		российскому народу, уважение к
		традициям и культурам разных народов,
		проживающих в России., экологическое
		воспитание.
Занятия по) 1	Основная цель: развитие способности
формированию		обучающихся применять приобретённые
функциональной		знания, умения и навыки для решения
грамотности		задач в различных сферах
обучающихся		жизнедеятельности, (обеспечение связи
		обучения с жизнью). Основная задача:
		формирование и развитие
		функциональной грамотности
		школьников: читательской,

Занятия,	1	математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Основная цель: развитие ценностного
направленные на		отношения обучающихся к труду как
удовлетворение		основному способу достижения
профориентационных		жизненного благополучия и ощущения
интересов и потребностей		уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к
обучающихся		осознанному выбору направления
обу шощихся		продолжения своего образования и
		будущей профессии, осознание важности
		получаемых в школе знаний для
		дальнейшей профессиональной и
		внепрофессиональной деятельности.
		вная часть
Занятия, связанные с	3	Основная цель: интеллектуальное и
реализацией особых		общекультурное развитие обучающихся,
интеллектуальных и		удовлетворение их особых
социокультурных		познавательных, культурных,
потребностей		оздоровительных потребностей и
обучающихся		интересов. Основная задача:
направленную на		формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их
организационное обеспечение учебной		собственного будущего, и к культуре в
деятельности		целом, как к духовному богатству
деятельности		общества, сохраняющему национальную
		самобытность народов России.
		Основные направления деятельности:
		занятия по дополнительному или
		углубленному изучению учебных
		предметов или модулей; занятия в рамках
		исследовательской и проектной
		деятельности; занятия, связанные с
		освоением регионального компонента
		образования или особыми
		этнокультурными интересами
		участников образовательных отношений;
		дополнительные занятия для
		школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной
		затруднения в освоении учебной

	Τ	
		программы или трудности в освоении
		языка обучения; специальные занятия
		для обучающихся с ограниченными
		возможностями здоровья или
		испытывающими затруднения в
		1
Занятия,	2	социальной коммуникации Основная цель: удовлетворение
,	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся
направленные на		1 2
удовлетворение		в творческом и физическом развитии,
интересов и		помощь в самореализации, раскрытии и
потребностей,		развитии способностей и талантов.
обучающихся в		Основные задачи: раскрытие творческих
творческом и		способностей школьников,
физическом		формирование у них чувства вкуса и
развитии, помощь в		умения ценить прекрасное,
самореализации,		формирование ценностного отношения к
раскрытии и развитии		культуре;
способностей и		физическое развитие обучающихся,
талантов		привитие им любви к спорту и
		побуждение к здоровому образу жизни,
		воспитание силы воли, ответственности,
		формирование установок на защиту
		слабых; оздоровление школьников,
		привитие им любви к своему краю, его
		истории, культуре, природе, развитие их
		самостоятельности и ответственности,
		формирование навыков
		самообслуживающего труда.
		Основные организационные формы:
		занятия школьников в различных
		творческих объединениях (музыкальных,
		хоровых или танцевальных студиях,
		театральных кружках или кружках
		художественного творчества,
		журналистских, поэтических или
		писательских клубах и т.п.);занятия
		школьников в спортивных объединениях
		(секциях и клубах, организация
		спортивных турниров и
		соревнований);занятия школьников в
		объединениях туристско-краеведческой
		направленности (экскурсии, развитие
		школьных музеев); занятия по
		Программе развития социальной
		активности обучающихся начальных
		I
		классов "Орлята России".

Занятия, по	2	Цель: развитие социальных навыков
организации		подростков, лидерства, ответственности
деятельности		и умения взаимодействовать. Задача:
ученических		создать условия для психологического
сообществ		комфорта учеников, развивать чувство
		ответственности за школьную жизнь.
		Формы реализации: поддержка
		Российского движения школьников,
Занятия,		юнармейцев, волонтерских и
направленные на	ı	экологических инициатив, выборных
обеспечение		школьных Советов, творческих групп и
благополучия		активистов, занимающихся проведением
обучающихся	3	массовых мероприятий и разрешением
пространстве		конфликтов.
общеобразовательной	Í	Выбор форм организации внеурочной
организации		деятельности подчиняется следующим
		требованиям:
		целесообразность использования данной
		формы для решения поставленных задач
		конкретного направления; преобладание
		практико-ориентированных форм,
		обеспечивающих непосредственное
		активное участие обучающегося в
		практической деятельности, в том числе
		совместной (парной, групповой,
		коллективной); учет специфики
		коммуникативной деятельности, которая
		сопровождает то или иное направление
		внеучебной деятельности; использование
		форм организации, предполагающих
		использование средств информационно-
		коммуникационных технологий.
Итого	10	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-206 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабоча я про- грамма ВД	Вид и форма ВД	Мероприятия воспитательной направленности: (модуль «Основные школьные дела», модуль	1a	16	1в	2a	26	3a	36	3в	4a	46	4в
DIT	TI	«Классное руководство»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
РΠ	Интерактивная		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
курса «Разго	лекция «Разговор												
	О Важном»										1	2	
вор о важ-	Кружок (ПДО)										1		
	«Музейные												
HOM>>	хранители»		2										
	Кружок (ПДО) «Зеленая школа»		2										
	«Эсленая школа»	Экскурсии по местам	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0.5	0,5	0,5
		боевой славы и музеи;	,-		-,-	.,.		.,.			-,-	-,-	-,-
		встречи с ветеранами;											
		праздничные концерты;											
		знакомство с культурой и											
		бытом народов России;											
		организация мастер-											
		классов по декоративно-											
		прикладному творчеству,											
		конкурс «Без берге»											
РΠ	Кружок		2										
курса	«Математические												
«Функ	ступеньки»												
ционал	Кружок			2									
ьная	«Волшебный												
грамот	сундучок»												
ность»	Кружок «Читаем,				2								
	считаем,												
	наблюдаем»												
	Кружок «От							1					
	буквы в												
	профессию»												
	Кружок «Эрудит»								1				
	Кружок «Юный										2		
	Архимед»												
	Кружок											2	
	«Наследники											_	
	Пифагора»												
	Кружок «В мире												2
	кружок «В мирс книг»												
	книи //	Продетноя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Проектная деятельность;	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		научно-познавательные											
		мероприятия;											
		олимпиадные задания;											
		литературные часы и											
		театральные											
		постановки, конкурсы,											

РП		!	HIII CO CICTITO Y Y C											
Научно-практические конференции Библиотечные уроки 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1														
ВД «Мир искусства» ВД «Мир искусства» ВД «Мир искусства» (Изобр азитель ное искусства» (Изобр азитель ное искусства» (Изобр азитель ное искусства носиденся народые праздники(Масленница, Науруз, Сабантуй) Проект «Поект (Проект «Поектор») (Проект «КВН») (Проект «Поектор») (Проект «КВН») (Проект «КВН»														
Виблиотечные уроки Волонтерский проект ВИШашки» ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ ВИШАШКИ ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ ВИТАТЬ ВИ														
PП			<u> </u>			1	1	1		1				
PП						I	_			1				
РП курса «Мой выбор» буквы в профессию» 1 1 1 1 1 2 4 4 1							1	I						
курса «Мой выбор» Кружок (ПДО) «ЮИД «Альтаир» Кружок «Эрудит» Творческая мастерская Кружок пПДО) «Умелые шутники» Кружок по робототехнике Тематические классные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Экошколы/Зеленый флаг» В Д «Мир искусства» (Изобра заитель ное искусств + музыка) РП Кружок Кружок профессию» Кружок (ПДО) «Умелые проект «Пдона проект «Проект «Про	DIT	10	«Шашки»						1					
«Мой выбор» Профессию» Кружок (ПДО) «ОИД «Альтаир» 2 1 2 1 1 1 2 1		= -							I					
Выбор» Кружок (ПДО) «ЮИД «Альтаир» Кружок «Эрудит» Творческая мастерская Кружок (ПДО) «Умелые шутники» Кружок по робототехнике Тематические классные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Экошколы/Зеленый флаг» ВД «Мир искусства» КТД«Битва хоров»; Выставки детского творчества; посещение театра, школьные народные праздники (Масленница, Науруз, Сабантуй) Проект «Ложкари» 1 1 1 1 1 1 1 1 1														
Кружок «Эрудит»														
Кружок «Эрудит»	выоор»	Кружок (ПДО)							2					
Творческая Кружок (ПДО) «Умелые шутники» Кружок по робототехнике Тематические классные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Эко-школы/Зеленый флаг» ВД «Мир искуства» (Изобр азитель ное искусства» (Изобр азитель ное искусство + мое искусство ное искусство Проект «КВН» Проект «КВН» Делей в		«ЮИД «Альтаир»												
Творческая Кружок (ПДО) «Умелые шутники» Кружок по робототехнике Тематические классные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Эко-школы/Зеленый флаг» ВД «Мир искуства» (Изобр азитель ное искусства» (Изобр азитель ное искусство + мое искусство ное искусство Проект «КВН» Проект «КВН» Делей в		Кружок «Эрудит»								1				
Мастерская Кружок (ПДО) «Умелые шутники» Кружок по робототехнике Тематические классные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Эко-школы/Зеленый флаг» ВД «Мир искусства» (Изобр азитель ное искус-ство + мое искусство + музыка) Проект «Иви» Проект «КВН» Проект «КВН» Дами											2			
Кружок (ПДО) «Умелые шутники» Кружок по робототехнике Тематические классные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Экошколы/Зеленый флаг» ВД «Мир искусства» (Изобр азитель ное искусство + мероприятия народные праекты (Наруз, Сабантуй) Проект «КВН» Сумерт (Старь на праект (Проект «КВН») Сумерт (Проект «КВН»)		_												
Мумелые шутники» Пематические классные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Экошколы/Зеленый флаг» Мирискуства» Мирискуства» Материа (Изобразитель ное искусство + Мероприятия (Посещение театра, школьные народные проект (Масленница, Ство + Мауыка) Проект «КВН»												2		
Путники» Кружок по робототехнике Тематические классные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Эко-школы/Зеленый флаг» ВД «Мир искусства» КТД«Битва хоров»; выставки детского творчества; посещение театра, школьные народные праздники(Масленница, науруз, Сабантуй) Проект «КВН» Пр												-		
Кружок по робототехнике Тематические класеные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Эко-школы/Зеленый флаг» ВД «Мир искусства» КТД«Битва хоров»; Выставки детского творчества; посещение театра, школьные народные проекты Проект «Ложкари» Проект «КВН» Проект «КВН														
робототехнике Тематические классные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Эко-школы/Зеленый флаг» Волонтерские проекты ВД «Мир искусства» КТД«Битва хоров»; выставки детского творчества; посещение театра, школьные народные праздники (Масленница, Науруз, Сабантуй) Проект «КВН» РП Кружок		-											1	
Тематические классные часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Эко- корониколы/Зеленый флаг» Волонтерские проекты Изобр азитель ное искусство + музыка Проект «Ложкари» Проект «КВН» Полаготворительные акции, ярмарки Мероприятия «Эко- морониколы/Зеленый флаг» Мероприятия «Эко- морониколы должна детского праздники (Масленница, народные праздники (Масленница, народные проект «КВН») Проект «КВН»													1	
Часы, благотворительные акции, ярмарки Мероприятия «Эко- школы/Зеленый флаг» ВД «Мир искусства» ВД «Мир искусства» КТД«Битва хоров»; выставки детского творчества; посещение театра, школьные народные искусство + музыка Проект «КВН»		росототехнике	Тематические классные	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ВД «Мир искусства» КТД«Битва хоров»; 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25														
акции, ярмарки м 0.5 <t< td=""><td></td><td> </td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>														
Мероприятия «Эко- школы/Зеленый флаг» М 0.5			_											
Мир ВД «Мир ВД «Мир Искусства» Волонтерские проекты 1				M	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
РП ВД «Мир искусства» 1 2 1 1			писопи/Зелений флагу											
РП «Мир искусства» КТД«Битва хоров»; 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			-							1	1			
«Мир искусства» КТД«Битва хоров»; выставки детского (Изобр азитель ное искусство + музыка) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	рΠ	ВП //Мир	Волонтерские проекты	1	1	1				1	1			
искус- ства» (Изобр азитель ное искус- ство + музыка КТД«Битва хоров»; выставки детского творчества; посещение театра, школьные народные праздники(Масленница, Науруз, Сабантуй) 1		=		1	1	1								
Ства» (Изобр Выставки детского Творчества; посещение театра, ное искус- праздники(Масленница, Науруз, Сабантуй) Проект «КВН» Проект «КВН» Ства Проект «КВН» Ств	-	искусства»	VTII (Fyrma yanan))		1	1	1	1	1	1	1	0.25	0.25	1
(Изобр азитель ное искус- ство + музыка Проект «КВН» 1 РП Кружок Творчества; посещение театра, школьные народные праздники(Масленница, Науруз, Сабантуй) 1 Проект «КВН» 2	•		-		1	1	1	1	1	1	1	,,_,	-,	1
азитель ное искус- праздники(Масленница, Науруз, Сабантуй) Проект «КВН» 1 Проект «КВН» 2														
ное искус- ство + музыка школьные народные праздники(Масленница, Науруз, Сабантуй) 1 музыка Проект «Ложкари» 1 РП Кружок 2	` _		=											
искус- ство + музыка праздники(Масленница, Науруз, Сабантуй) 1 Проект «Ложкари» 1 Проект «КВН» 2			± ·											
ство + музыка Науруз, Сабантуй) 1 Проект «Ложкари» 1 Проект «КВН» 2			1											
музыка Проект «Ложкари» 1) Проект «КВН» 2														
) Проект «КВН» 2 РП Кружок 2					1									
РП Кружок 2	музыка		•		1									1
	<i>)</i>	TC	проект «КВН»				_							1
							2							
«Орлят «Оздоровительное	-	*												
а плавание»								_						
России Кружок «Золотая 2 2		• •						2						
» рыбка»	>>	ры́ока»	T	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
России»												0.22	0.27	
Живая перемена, 1 1 1 1 1 1 1 0,25 0,25				1	1	1	1	1	1	1	1	0,25	0,25	1
Веселые старты,			_											
подвижные игры, мер-я														
спортивно-			спортивно-											
			оздоровительного											
оздоровительного			месячника											
оздоровительного месячника		<u> </u>	Проект «Зарница»									0,5	0,5	
оздоровительного		1	проски «заринда»			_								
оздоровительного месячника Проект «Зарница» Проект «Регби» 1													10	1 10

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности определены на методическом совете и принимаются педагогическим советом

Классы	1 класс	2 классы	3 классы	4 классы
Разговоры о	Психолого-	Собеседовани	Собеседовани	Собеседовани
важном	педагогическо	e	e	e
	е наблюдение			
РП курса	Психолого-	Практическая	Практическая	Практическая
«Функциональ	педагогическо	работа	работа	работа
ная	е наблюдение			
грамотность»				
РП курса «Мой	Психолого-	Защита	Защита	Защита
выбор»	педагогическо	проекта	проекта	проекта
	е наблюдение			
РП курса «Мир	Психолого-	-	-	-
искусства»	педагогическо			
	е наблюдение			
РП курса	Акция «Твори	Акция «Твори	Акция «Твори	Акция «Твори
«Орлята	добро	добро»	добро»	добро»
России»				
Модуль ПВ	Психолого-	Отчетный	Отчетный	Отчетный
«Основные	педагогическо	концерт,	концерт,	концерт,
школьные	е наблюдение	спектакль	спектакль	спектакль
дела»				
Модуль ПВ	Психолого-	Психолого-	Психолого-	Психолого-
«Классное	педагогическо	педагогическо	педагогическо	педагогическо
руководство»	е наблюдение	е наблюдение	е наблюдение	е наблюдение